

Министерство Науки и высшего образования Республики Казахстан
Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан



Утверждено на заседании
Академического совета университета
от 15.10 2025г. протокол № 1
Председатель Академического совета
О.К.Андрющенко О.К.Андрющенко

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7М01211- «Педагогика дошкольного воспитания и обучения»

Павлодар, 2025

1.Общее положение

Заключительным этапом обучения в магистратуре является итоговая государственная аттестация, включающая защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации, проекта).

Программа итоговой аттестации разработана согласно Положению о магистерской диссертаций/проектов в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об Образовании», Законом Республики Казахстан «О науке», Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования, утвержденным приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан № 2 от 20 июля 2022 года и последующими приказами и нормативными актами науки и высшего образования Республики Казахстан.

Государственная итоговая аттестация предназначена для определения практической и теоретической подготовленности магистрантов к выполнению профессиональных задач, указанных в модульной образовательной программе.

Целью государственной итоговой аттестации является выявление уровней сформированности компетенций магистрантов, необходимых для решения профессиональных задач, возникающих в реальном процессе обучения.

Итоговая аттестация обучающихся – форма государственного контроля учебных достижений магистранта, направленная на определение соответствия полученных им знаний, умений, навыков и компетенций требованиям государственных общеобязательных стандартов образования.

Итоговая государственная аттестация обучающихся проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами образовательных программ, включает в себя защиту диссертации.

Проведение защиты магистерских диссертаций осуществляется Государственной аттестационной комиссией (ГАК). Председатель ГАК утверждается уполномоченным органом Республики Казахстан в области образования в установленном порядке.

Состав ГАК утверждается приказом ректора университета и действует в течение календарного года.

Допуск к итоговой аттестации магистрантов оформляется распоряжением декана высшей школы педагогики не позднее, чем за две недели до начала итоговой аттестации и представляется в государственную аттестационную комиссию.

2.Требования к содержанию магистерской диссертации/проекта

Магистерская диссертация/проект – выпускная квалификационная научная работа, представляющая собой обобщение результатов самостоятельного исследования магистрантом одной из актуальных проблем конкретной специальности соответствующей отрасли науки, имеющая внутреннее единство и отражающая ход и результаты разработки выбранной темы.

Магистерская диссертация/проект – итог научно-исследовательской/экспериментально-исследовательской работы магистранта, проводившейся в течение всего периода обучения магистранта. Защита магистерской диссертации/проекта является заключительным этапом подготовки магистра.

Цель магистерской диссертации/проекта – демонстрация уровня научной/исследовательской квалификации магистранта, умения самостоятельно вести научный поиск, проверка способности к решению конкретных научных и практических задач, знания наиболее общих методов и приемов их решения.

Магистерская диссертация/проект является основанием для присуждения выпускнику академической степени магистра по соответствующей образовательной программе. Она должна демонстрировать зрелость выпускника магистратуры как исследователя, способного творчески формулировать и решать научные и практические проблемы.

Основные результаты магистерской диссертации представляются не менее, чем в одной публикации и (или) одном выступлении на научно- практической конференции.

Магистерская диссертация/проект до представления к защите должны пройти предзащиту в комитете АР и ОК и проверку на предмет плагиата, с данными не ниже 70% оригинальности текста. В случае обнаружения в диссертационной работе свидетельств умышленного плагиата, соискатель не допускается к защите диссертации и подлежит отчислению из университета в установленном порядке. Порядок защиты магистерских диссертаций/проектов определяется нормативными документами МОН РК и «Положением о магистерской диссертации». Защищенные магистерские диссертации/проекты подлежат передаче и хранению в архиве университета в установленном порядке.

Тема магистерской диссертации/проекта обсуждается на Совете Высшей школы и утверждается приказом по университету в течение первых двух месяцев обучения.

Одновременно назначается научный руководитель магистранта, под руководством которого осуществляется научно-исследовательская/экспериментально-исследовательская работа и выполнение диссертации на соискание академической степени магистра. В случае выполнения магистерской диссертации на стыке различных специальностей допускается назначение научных консультантов и со-руководителей диссертационного исследования.

Перечень тем магистерских диссертаций, предлагаемый высшей школой, должен ежегодно обновляться не менее, чем на 30 %, и обеспечивать магистрантам возможность подготовки диссертационных исследований в рамках научных проектов, выполняемых высшей школой и университетом по программам фундаментальных и прикладных научных исследований.

Магистранту предоставляется право выбора темы магистерской диссертации/проекта вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Научно-исследовательская работа обучающихся образовательных программ магистратуры научного и педагогического направления подготовки должна:

- соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических и технологических достижениях науки и практики;
- выполняться с использованием современных методов научных исследований;

- содержать научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям;
- базироваться на передовом международном опыте в соответствующей области знания.

Экспериментально-исследовательская работа обучающихся образовательных программ магистратуры профильного направления подготовки должна:

- соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается диссертация;
- основываться на современных достижениях науки, техники, производства и содержать конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих и других задач;
- выполняться с применением передовых информационных технологий; - содержать экспериментально-исследовательские (методические, практические) разделы по основному защищаемому положению.

В содержание магистерского проекта должны быть включены следующие положения:

- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования;
- анализ состояния вопроса по направлению исследования; - постановка цели и конкретных задач исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- выбор методологии и методики исследования;
- описание этапов и процесса исследования;
- формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Выполнение магистерской диссертации должны способствовать формированию у выпускника следующих ключевых компетенций:

- уметь добывать, перерабатывать и использовать информацию в профессиональных целях;
- владеть передовыми высокоспециализированными теоретическими знаниями и практическими умениями, служащими основой для осуществления научных исследований и оригинального подхода к решению профессиональных задач;
- знать методологию и методику обработки эмпирического (исследовательского) материала и уметь использовать их в научно-практической деятельности;
- уметь критически осмысливать и использовать профессиональные знания, в том числе междисциплинарного характера.
- иметь специализированные навыки решения проблем, необходимые для научных исследований и/или инноваций с целью создания новых знаний и методов и интеграции знаний из различных областей;
- обладать коммуникативными способностями, логично и аргументировано излагать свои мысли, уметь работать в команде, уметь принимать ответственность за свой вклад в профессиональные знания и профессиональную деятельность;
- обладать способностью оригинального решения конкретной проблемы с области избранной специализации;

- уметь управлять и трансформировать профессиональные ситуации, которые носят сложный и непредсказуемый характер, и требуют новых стратегических подходов.

Магистерская диссертация должна соответствовать следующим требованиям:

- в работе должны проводиться исследования или решаться актуальные проблемы в данной области науки;

- работа должна основываться в определении важных научных проблем и их решении;

- решения должны быть научно-обоснованными и достоверными, иметь внутреннее единство;

- диссертационная работа должна быть написана единолично.

Содержание магистерской диссертации представляет собой принципиально новый материал, включающий описание новых факторов, явлений, закономерностей или обобщение ранее известных положений с других научных позиций или в новом аспекте.

Содержание магистерской диссертации отражает исходные предпосылки научного исследования, его ход и полученные результаты. Магистерская диссертация обладает признаками, присущими диссертационным работам вообще. В содержании диссертации должны быть приведены убедительные аргументы в пользу избранной концепции. Противоречащие ей точки зрения должны быть подвергнуты всестороннему анализу и критической оценке. Дискуссионный и полемический материал являются элементами диссертации.

3. Структура и оформление магистерской диссертации/проекта

Структурные элементы магистерской диссертации/ проекта:

- титульный лист (Приложение А);
- резюме в объеме одной страницы на трех языках (казахском, русском и английском);

- содержание;

- нормативные ссылки; определения;

- обозначения и сокращения (при необходимости); введение;

- основная часть, состоящая из разделов, подразделов и пунктов (последние при необходимости);

- заключение;

- список использованных источников; приложения (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей диссертации и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

Содержание диссертации включает введение, порядковые номера и наименования всех разделов, подразделов, пунктов, заключение, список использованных источников и наименования приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы диссертации.

Структурный элемент «Нормативные ссылки» содержит перечень стандартов, на которые в тексте диссертации дана ссылка. Перечень ссылочных стандартов начинается со слов «В настоящей диссертации использованы ссылки на следующие стандарты». В перечень включают обозначения стандартов и их наименования в порядке возрастания регистрационных номеров обозначений.

Структурный элемент «Определения» содержит определения необходимые для уточнения или установления терминов, используемых в диссертацию. Перечень определений начинают со слов: «В настоящей диссертации применяют следующие термины с соответствующими определениями».

Структурный элемент «Обозначения и сокращения» содержит перечень обозначений и сокращений, применяемых в диссертацию. Запись обозначений и сокращений приводят по мере упоминания их в тексте диссертации или в алфавитном порядке с необходимой расшифровкой и пояснениями. Допускается определения, обозначения и сокращения приводить в одном структурном элементе «Определения, обозначения и сокращения».

Во введении представляется оценка современного состояния изучаемой проблемы, приводятся основания и исходные данные для разработки выбранной темы, обосновывается необходимость проведения данной научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы. Также во введении раскрываются актуальность и научная новизна, теоретическая и практическая значимость темы, определяются объект и предмет исследования, обосновывается выбор методологии и методик исследования, формулируются цель и конкретные задачи исследования.

Основная часть диссертации/проекта должна содержать выбор направления исследования, методы решения задач и их сравнительную оценку, описание выбранной общей методики проведения научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы, новые материалы или обобщать ранее известные положения с иных научных позиций или в новом перспективном аспекте. В этой же части должны содержаться обобщение и оценка результатов исследований, включающие оценку полноты решения поставленной задачи, сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.

Заключение магистерской диссертацию/проекта должно содержать: краткие выводы по результатам диссертационного исследования; оценку полноты решений поставленных задач; разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов; оценку эффективности внедрения в учебный процесс.

Структурный элемент «Список использованных источников» должен содержать сведения об источниках, использованных при написании диссертацию/проекте. Список использованных источников оформляется в алфавитном порядке в соответствии с приложением В. При подготовке магистерской диссертацию/проекта рекомендуется использовать современные научные статьи по исследуемой проблеме, опубликованные в ведущих международных научных изданиях, в объеме не менее 30 % от общего числа использованных источников.

В структурный элемент «Приложения» рекомендуется включать дополнительные справочные материалы, связанные с выполненной диссертацией.

Магистерские диссертации и проекты оформляются на государственном или русском языках в соответствии с установленными требованиями.

Технические требования к оформлению магистерской диссертации/проекта должны соответствовать критериям, установленным для диссертационных работ (Приложения Б–Д).

Фамилии, названия организаций, наименования изделий и другие собственные имена в диссертации приводятся на языке оригинала. Допускается транслитерация собственных имен и перевод названий организаций на язык диссертации с обязательным указанием (при первом упоминании) их оригинального названия.

Магистерская диссертация/проект должны быть выполнены компьютерным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4, через одинарный интервал, шрифтом Times New Roman, кегль 14. Поля устанавливаются следующим образом: левое — 30 мм, правое — 10 мм, верхнее — 15 мм, нижнее — 20 мм.

Рекомендуемый объем магистерского диссертации/проекта составляет 60–80 страниц, Приложения в указанный объем не входят.

4. Порядок выставления оценок государственных экзаменов и защиты выпускных работ

Защита магистерской диссертации проводится на открытых заседаниях государственных комиссий с участием не менее двух третей ее состава. Результаты аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день их проведения после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных и аттестационных комиссий.

Решения об оценках защиты магистерской диссертации, а также о присвоении квалификации, присуждении академической степени и выдаче диплома государственного образца (без отличия, с отличием) принимаются ГАК на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя комиссии является решающим.

В протоколы вносятся оценки, выявленные на защите магистерской диссертации, а также записываются заданные вопросы и мнения членов ГАК. В случаях, если мнение одного члена ГАК не совпадает с мнением остальных членов комиссии, он может свое мнение записать в протокол и лично подписаться. В протоколе указывается присвоение квалификации, академическая степень, а также какой диплом (с отличием или без отличия) выдается обучающемуся завершившем свое обучение.

Протоколы подписываются председателем и членами аттестационной комиссии, участвовавшими в заседании.

После завершения работы ГАК все протоколы передаются в архив вуза для хранения в установленном порядке.

Результаты защиты магистерских диссертаций объявляются в день их проведения.

Защита магистерской диссертации, проводится на открытом заседании ГАК.

Продолжительность защиты одной магистерской диссертации не должна превышать 50 минут на одного магистранта. Для защиты магистерской диссертации обучающийся выступает с докладом перед ГАК не более 15 минут.

По результатам защиты магистерской диссертации выставляются оценки по балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов. При этом принимается во

внимание уровень теоретической, научной и практической подготовки обучающегося, а также отзывы научного руководителя и рецензента. Оценка магистерской диссертации должна осуществляться в соответствии с буквенной системой, приведенной ниже:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

5. Перечень тем магистерских диссертаций

1. Педагогические условия внедрения в игровую деятельность инновационных методов развития мышления у дошкольников.

2. Применение искусственного интеллекта в дошкольном образовании.

3. Проблемы методического сопровождения учебной деятельности по ознакомлению с окружающей действительностью детей дошкольного возраста.

4. Способы развития речевых навыков дошкольников с помощью игровых технологий

5. Эффективность дидактических игр при подготовке дошкольников к школе

6. Направления развития познавательных интересов дошкольников

7. Педагогические условия применения сюжетно-ролевых игр в формировании межличностных отношений дошкольников

8. Разработка и внедрение учебно-методического комплекса по ознакомлению с окружающим миром для детей дошкольного возраста

10. Применение информационных технологий в системе развития познавательных процессов дошкольников

11. Психолого-педагогические основы детско-родительских отношений в современной семье.

12. Развитие у детей навыков критического мышления посредством решения проблемных ситуаций в дошкольном образовании.

Список используемой литературы

1. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального послесреднего образования. Приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>
2. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения. Приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235>
3. Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан. Приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>
4. Программа «Біртұтас тәрбие» <https://www.gov.kz/memleket/entities/bilim-semey/documents/details/744796?lang=ru>
5. Жумабаева С.Г., Клышбаева С.А. Теория и методика дошкольного образования: Руководство к действию: Метод. пособие/Под ред. Г.М. Кусаинова. – Алматы: Изд-во «Эверо», 2021. – 124 с.
6. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте [Текст] переиздание : Л.С. Выготский. – М., 2021. – 96 с.
7. Смирнова Е. О., Мещерякова С. Ю., Ермолова Т. В. Игры и игрушки для детей раннего возраста. Методическое пособие для воспитателей. — М.: МГППУ, 2014. — 72 с.
8. Бондаренко А.К. Воспитание детей в игре [Текст]: пособие для воспитателя дет. сада/ А.К. Бондаренко, А.И. Матусик. – М.: Просвещение, 2021. – 192с.
9. Турченко В.И. Дошкольная педагогика: Учебное пособие / В.И. Турченко. — М.: Флинта, 2016. — 256 с.
10. Микляева Н.В. Дошкольная педагогика: Теория воспитания: Учебное пособие / Н.В. Микляева. — М.: Academia, 2018. — 640 с.
11. Ворошнина Л. В. Теория и методика развития речи у детей в 2 ч. Часть 2. Старшая и подготовительная группы доу: практ. пособие для СПО / Л. В. Ворошнина. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2019. — 302 с
12. Габова М. А. Дошкольная педагогика. Развитие пространственного мышления и графических умений. — М.: Юрайт, 2020. — 152 с.
13. Галигузова Л. Н. Дошкольная педагогика. — М.: Юрайт, 2020. — 254 с.
14. Методическое пособие по организации воспитательно-образовательного процесса для развития детей раннего возраста. -Астана, 2015. - 21 с.
15. Жұмабекова, Ф. Мектепке дейінгі педагогика [Текст] : оқу құралы / Ф. Жұмабекова. - 2-бас. - Астана : Фолиант, 2022. - 336 б.
16. Дошкольная педагогика. Уч. пособ. в 2-частях /Под ред.В.И. Логиновой, П.С. Саморуковой М.,2018 2. Галигузова, Л.Н. С.Ю.Мещерякова.
17. Педагогика детей раннего возраста. – М., Владос, 2017. – 300 с.
18. Основы дошкольной педагогики /Под ред. А.В.Запорожца, Т.А.Марковой – М.: Педагогика, 2016.
19. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика. М.,2009. 5. Болотина Л.Р., Комарова Т.С., Баранов С.П. Дошкольная педагогика. – М.,2016

НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей
Марғұлан»

Высшая школа педагогики

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ/ПРОЕКТ

ОП (код, расшифровка кода)

ТЕМА

Магистрант _____ « » _____ 20 __ г.
/подпись//Ф.И.О/

Научный руководитель _____ « » _____ 20 __ г.
/подпись//Ф.И.О/

Допущен(а) к защите:

Руководитель ОП _____ « » _____ 20 __ г.
/подпись//Ф.И.О/
« » _____ 20 __ г.

Нормоконтроль _____ « » _____ 20 __ г.
/подпись//Ф.И.О/

Построение диссертации и нумерация страниц

Наименования структурных элементов диссертацию «Содержание», «Нормативные ссылки», «Определения», «Обозначения и сокращения», «Введение», «Заключение», «Список использованных источников» служат заголовками структурных элементов диссертации.

Основную часть диссертацию следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. При делении текста диссертации на пункты и подпункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию.

Разделы, подразделы должны иметь заголовки. Пункты, как правило, заголовков не имеют. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов.

Заголовки разделов, подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Страницы диссертации следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту диссертации. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц диссертации.

Иллюстрации, таблицы на листе формата А3 учитывают, как одну страницу.

Разделы диссертации должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Разделы, как и подразделы, могут состоять из одного или нескольких пунктов.

Если диссертация не имеет подразделов, то нумерация пунктов в ней должна быть в пределах каждого раздела, и номер пункта должен состоять из номеров раздела и пункта, разделенных точкой. В конце номера пункта точка не ставится. Пример — Нумерация пунктов первого и второго разделов диссертации

1. Типы и основные размеры

1.2

1.3

2 Технические требования

2.1

2.2

2.3

Если диссертация имеет подразделы, то нумерация пунктов должна быть в пределах подраздела и номер пункта должен состоять из номеров раздела, подраздела и пункта, разделенных точкам. Пример — Нумерация пунктов первого подраздела третьего раздела диссертации 3 Методы испытаний

3.1 Аппараты, материалы и реактивы

3.1.1

3.1.2

Если раздел состоит из одного подраздела, то подраздел не нумеруется.

Если подраздел состоит из одного пункта, то пункт не нумеруется.

Если текст подразделяется только на пункты, то они нумеруются порядковыми номерами в пределах всей диссертационной работы.

Пункты, при необходимости, могут быть разбиты на подпункты, которые должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого пункта, например: 4.2.1.1, 4.2.1.2 и т.д.

Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления. Перед каждым перечислением следует ставить дефис или, при необходимости ссылки в тексте документа на одно из перечислений, строчную букву (за исключением ё, з, й, о, ч, ь, ы, ь), после которой ставится скобка.

Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа, как показано в примере.

Пример

а) _____

б) _____

1) _____ 2) _____

в) _____

Если диссертационная работа состоит из двух и более частей, каждая часть должна иметь свой порядковый номер. Номер каждой части следует проставлять арабскими цифрами на титульном листе под указанием вида диссертационной работы, например, «Часть 2».

Каждый структурный элемент диссертации следует начинать с нового листа (страницы).

Нумерация страниц диссертации и приложений, входящих в состав диссертации, должна быть сквозная.

Оформление иллюстраций

Иллюстрации (чертежи, карты, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в диссертации непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в диссертации.

Чертежи, графики, диаграммы, схемы, иллюстрации, помещенные в диссертации, должны соответствовать требованиям государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

Допускается выполнение чертежей, графиков, диаграмм, схем посредством использования компьютерной печати.

Фотоснимки размером меньше формата А4 должны быть наклеены на стандартные листы белой бумаги.

Иллюстрации за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1», Слово «Рисунок» и его

наименование располагают по середине строки.

Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например, «Рисунок 1.1»

Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисовочный текст). Слово «Рисунок» и его наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом: Рисунок 1 - Детали прибора.

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например, Рисунок А.3

Иллюстрации оформляются в соответствии с приложением Г.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «...в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела.

Оформление таблиц

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.

При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят.

Таблицу следует располагать в диссертацию непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

На все таблицы должны быть ссылки в диссертации. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблице 1». При переносе таблице на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью.

Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы. Если строки и графы таблицы выходят за формат страницы, то в первом случае в каждой части таблицы повторяется головка, во втором случае — боковик.

Если повторяющийся в разных строках графы таблицы текст состоит из одного слова, то его после первого написания допускается заменять кавычками; если из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее - кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических и химических символов не допускается. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных

точкой. Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Если в документе одна таблица, то она должна быть обозначена

«Таблица 1» или «Таблица В.1», если она приведена в приложении.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями. Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте. Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф. Головка таблицы должна быть отделена линией от остальной части таблицы.

Пример оформления таблиц в диссертации приведен в приложении Д.

Оформление примечаний, формул, уравнений, ссылок, перечня определений, обозначений и сокращений, списка использованных источников и приложения

Слово «Примечание» следует печатать с прописной буквы с абзаца и не подчеркивать.

Примечания приводят в диссертации, если необходимы пояснения или справочные данные к содержанию текста, таблиц или графического материала. Примечания не должны содержать требований.

Примечание следует помещать непосредственно после текстового, графического материала или в таблице, к которым относятся эти примечания. Если примечание одно, то после слова «Примечание» ставится тире и примечание печатается с прописной буквы. Одно примечание не нумеруют. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без проставления точки. Примечание к таблице помещают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

Пример

Примечание - Подстрочные надписи не печатать.

Несколько примечаний нумеруются по порядку арабскими цифрами.

Пример

Примечание

1 Подстрочные надписи не печатаются;

2 Документы заверяются нотариально;

3 Утверждает руководитель организации

Формулы и уравнения следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, то оно

должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (*), деления (O, или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «х».

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Формулы в диссертационной работе следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей диссертации арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Если оформление пояснительной записки осуществляется в текстовом редакторе MS Word, то для набора формул необходимо использовать редакторы формул Microsoft Equation или Math Type

Формулы, помещенные в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например формула (B.1).

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Пример -... в формуле (1).

Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например (3.1). Порядок изложения в диссертации математических уравнений такой же, как и формул.

В диссертации/проекте допускается выполнение формул и уравнений рукописным способом черными чернилами.

В диссертации допускаются ссылки на Инструкцию по оформлению диссертации и автореферата, стандарты, технические условия и другие документы при условии, что они полностью и однозначно определяют соответствующие требования и не вызывают затруднений в пользовании документом.

Ссылаются следует на документ в целом или его разделы и приложения. Ссылки на подразделы, пункты, таблицы и иллюстрации не допускаются, за исключением подразделов, пунктов, таблиц и иллюстраций данной Инструкции. При ссылках на стандарты и технические условия указывают только их обозначение, при этом допускается не указывать год их утверждения при условии полного описания стандарта в списке использованных источников.

Ссылки на использованные источники следует приводить в круглых скобках с указанием фамилии автора, года издания и стр. Например: (Ахметов, 2021, с.45), (Ибраев, 2005; Петров, Абишев, 2012).

При неоднократной ссылке на один и тот же источник, в квадратных скобках кроме порядкового номера источника проставляется соответствующая страница.

Перечень определений, обозначений и сокращений, условных обозначений, символов, единиц физических величин и терминов должен располагаться столбцом. Слева в порядке упоминания или в алфавитном порядке приводят сокращения, условные обозначения, символы, единицы физических величин и термины, справа - их детальную расшифровку.

Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте диссертации и нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа.

Приложения оформляют как продолжение данной диссертации на последующих ее листах или выпускают в виде самостоятельного документа.

В тексте диссертации на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте диссертации.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение», его обозначения и степени.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, И, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I, O.

В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

Приложение должны иметь общую с остальной частью диссертации сквозную нумерацию страниц.

Список использованных источников

1. Баженов Л.Г., Кулинская П.П., Сорочинская И.Н. Сезонные изменения содержания иммуноглобулинов в крови клинически здоровых лиц // Тезисы докл. III Всес. *конф.* по хронобиол. и хрономед. Ташкент, 1990. 320 с.
2. Георгиева Р.С. Изменения в системе свертывания крови у больных злокачественными опухолями // Вопросы экспериментальной и клинической онкологии: сб. науч. тр. Института онкологии и радиологии. Алматы, 2004. С.214-217.
3. ГОСТ Р 51771 — 2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования. Введ. 2002-0101. М: Госстандарт России: Изд-во стандартов, 2001. IV, 27 с: ил.
4. Ефимов М.Л., Аскарлова Г.С. Суточные биологические ритмы и злокачественный рост // Успехи современной биологии. 2003. Т. 103, К° 2. С. 255- 270.
5. Изучение кинетики и химизма процессов: отчет о НИР / ИмиО АН Каз ССР. Алматы, 1985. 240 с. Инв. № 81047478.
6. Омарова Г.П. Экспериментальная терапия саркомы Т. 1 в зависимости от ее митотической активности: дис.канд.биол.наук: 04.03.04. М.: МГУ, 2004. 16 с.
7. Пат. 72931 СССР. Способ переработки сырья / Иванов М.И., Малдыбаев Н.К.; опубл. 30.03.83. Бюл. № 12. 2 с: ил.
8. Паустовский К.Г. Золотая роза // Сочинения. В 7 т. М., 1984. Т. 3. С.287—528.
9. Садыков Л.П., Березовская И.В. Сезонные изменения показателей свертывания крови у крыс и кроликов / Институт ветеринарии. М.,1989. 230 с.
10. Тулегенова Г.С. Биология трансплантированных опухолей. Алматы: Наука, 2003. 216 с.
11. Vachaspati T., Vicienlcin A. Evolution of cosmic nets // Psych. Rev. 2003. Vol. 46, N• 2. P. 1133-1140.

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Пример оформления таблиц

Таблица 1. Распределение КСП отдельных клеток лейкоцитарной формулы

Типы Клеток	Контроль		ЛСП, 7 день	
	зима	лето	Зима	лето
Нейтрофилы	0,93	0,87	0,91	1,09
Эозинофилы	1,30	2,46	0,75	1,46
Моноциты	1,07	1,54	0,79	1,14
Лимфоциты	1,01	1,03	1,04	0,93